מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משימות לוח הבחירה ואת רמות הקושי שלהן
- להתכונן לראיון משפחתי ולאיסוף מידע משפחתי
- לתרגל חשיבה על חפצים, סיפורים ומתכונים משפחתיים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הלוח

1. ב – 9
2. ב – ראיון עם בן משפחה
3. ב – קו של שלוש משימות
4. ג – ירוק
5. ג – 5

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – משימת החובה מסומנת בצהוב, במרכז הלוח
2. נכון – כך כתוב בהוראות הלוח
3. נכון – היא מסומנת בצבע אדום - אתגר
4. לא נכון – יש רק משימת חובה אחת, במרכז
5. נכון – זו אחת ממשימות האתגר

חלק ג' – השלמת משפטים

1. חובה
2. ירוק
3. אדום
4. שעון
5. מתכון
6. מפה

חלק ד' – התאמת משימה לרמת קושי

1. 1 – ד (קל)
2. 2 – ה (בינוני - חובה)
3. 3 – ב (אתגר)
4. 4 – א (קל)
5. 5 – ג (אתגר)

חלק ה' – סדר הכנה לראיון משפחתי

1. בחרו בן משפחה שתרצו לראיין
2. הכינו רשימה של לפחות 5 שאלות
3. קבעו זמן נוח לשיחה
4. ערכו את הראיון ורשמו את התשובות
5. סכמו מה למדתם על בן המשפחה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תלמיד יבחר חפץ, יתאר אותו ויציין קשר משפחתי וסיפור קצר הגיוני
2. תלמיד יבחר שתי משימות נוספות שיוצרות קו עם המשימה המרכזית ויסביר העדפה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלוש משימות - חובה ועוד שתיים ביצירת קו
- ירוק=קל, אדום=אתגר (קושי גבוה יותר)
- למשל: ראיון, מתכון משפחתי או סימון מפה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הלוח בכיתה ולתרגל יחד את זיהוי רמות הקושי לפני העבודה העצמאית
- כדאי לעודד תלמידים לשתף דוגמה אחת מהמשפחה שלהם בעל פה לפני הכתיבה
- משימות המסומנות skip_n מתאימות פחות לכיתת החינוך המיוחד וניתן להשמיטן

דף תרגול: לוח בחירה – אלבום המשפחה שלי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש לוח עם 9 משימות. צריך לבחור משימת חובה ועוד שתי משימות בקו ישר. הדף הזה מתרגל את המשימות.

📖 מילון קטן:

לוח בחירה	טבלה עם משימות שונות שבוחרים מהן
משימת חובה	משימה שחייבים לבחור, נמצאת במרכז הלוח
קו	שלוש משימות ברצף - שורה, טור או אלכסון
ראיון	שיחה עם שאלות כדי ללמוד על מישהו
חפץ משפחתי	דבר ישן ששייך למשפחה ויש לו סיפור
קפסולת זמן	אוסף חפצים שסוגרים כדי שיישמר לעתיד
דור קודם	הורים, סבים וסבתות - מי שהיה לפנינו

1 חלק א' – הבנת הלוח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה משימות יש בלוח?

א) 6 ב) 9 ג) 12 ד) 3

2. איזו משימה היא משימת חובה?

א) ציור חפץ משפחתי ב) ראיון עם בן משפחה ג) מכתב לדור קודם ד) כתיבת מתכון

3. מה צריך ליצור בלוח?

א) ריבוע שלם ב) קו של שלוש משימות ג) עיגול ד) רשימה של כל המשימות

4. איזה צבע = קל?

א) אדום ב) צהוב ג) ירוק ד) כחול

5. כמה שאלות צריך בראיון?

א) 2 ב) 3 ג) 5 ד) 10

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משימת החובה מסומנת בצבע אדום	☐	☐
2	אפשר ליצור קו גם באלכסון, לא רק בשורה או טור	☐	☐
3	משימת 'קפסולת זמן' שייכת לרמת הקושי הגבוהה ביותר	☐	☐
4	בלוח יש שתי משימות חובה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	אחת המשימות מבקשת לכתוב מכתב לבן משפחה מדור קודם	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לסיים את הלוח צריך לבחור את משימת ה _____ ועוד שתי משימות בקו

2. משימה בצבע _____ נחשבת למשימה קלה

3. משימה בצבע _____ נחשבת למשימת אתגר

4. באחת המשימות צריך לכתוב את סיפור החפץ מנקודת המבט שלו, למשל 'אני ה _____ '

5. משימת ה _____ המשפחתי דורשת לכתוב גם מי לימד אתכם אותו

6. במשימת ה _____ צריך לסמן מאיפה הגיעו בני המשפחה

4 חלק ד' – התאמת משימה לרמת קושי

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ציור חפץ משפחתי וכותרת	____	**א.** קל
2. ראיון עם בן משפחה	____	**ב.** אתגר
3. כתיבת מכתב לדור קודם	____	**ג.** אתגר
4. 3 מילים שמתארות את המשפחה	____	**ד.** קל
5. סיפור חפץ מגוף ראשון	____	**ה.** בינוני - חובה

5 חלק ה' – סדר הכנה לראיון משפחתי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ערכו את הראיון ורשמו את התשובות
☐	קבעו זמן נוח לשיחה
☐	סכמו מה למדתם על בן המשפחה
☐	בחרו בן משפחה שתרצו לראיין
☐	הכינו רשימה של לפחות 5 שאלות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חפץ משפחתי (אמיתי או מדומיין) וכתבו עליו 4-5 משפטים: מה הוא, למי הוא שייך ומה הסיפור שלו

2. אילו שלוש משימות בלוח תבחרו כדי ליצור קו עם משימת החובה? הסבירו למה

כרטיס יציאה

כמה משימות צריך לבחור בסך הכל כדי להשלים את הלוח?

מה ההבדל בין הצבע הירוק לצבע האדום בלוח?

תנו דוגמה אחת למשימה ברמת בינוני

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀